

Plan de lutte 2021-2022

059 - École Marie-Rivier, pavillon Louvain

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
Le manque de structures et d'activités organisées sur les cours de récréation ont entraîné une augmentation du nombre d'incidents liés à la violence physique et verbale. Avec l'ajout de récréation et l'ajout de zones et l'achat de matériel, les incidents ont diminués mais il demeure que la cour de récréation est souvent source de mésententes.	Diminuer le nombre de consignations touchant la violence physique et verbale d'ici la fin de l'année ainsi que l'intimidation sur les réseaux sociaux.	Les élèves utilisent des propos et adoptent des comportements adéquats, en fonction du code de vie et du plan d'action pour contrer l'intimidation et la violence, dans les situations de conflits ou de frustrations sur la cour de récréation, durant les périodes de transitions et au service de garde.

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
Visibilité des surveillants sur la cour de récréation. Bonification et organisation des jeux sur les cours de récréation.	Présence de médiateurs dans la cour de l'école, unité sans violence, ateliers en classe par les TES/ Prévention avec vers le Pacifique au préscolaire. Récréations par niveau. Système d'émulation collective/ Conférence sur la cyberdépendance et la cyberintimidation (3e cycle)

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
Évaluation par l'émulation (utilisation des cupcakes) et défis du mois. Consignation des notes chronologiques d'événements.	Enseignants (es), TES, psychoéducateurs (trices), direction.

ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'attinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante

Les résultats n'ont pas été consignés étant donné que nous avons privilégié un système d'émulation qui valorise les bons comportements. La structure des récréations (moins d'élèves sur la cour de l'école, achat de matériel et zones de jeux) ont permis une diminution des situations problématiques. Les ateliers de prévention, les conférences ainsi que les activités vers le pacifique ont aidés à la diminution. Nous remarquons par contre une augmentation de l'intimidation en dehors des heures de classe sur les réseaux sociaux.

Ajout d'une TES à temps plein/
Renouvellement du cartable et consignation des actes d'intimidation.

Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

Les mesures mises en place cette année ont été positives, la communication claire et active est appréciée. Si nous vivons une année sans COVID nous allons créer un OPP plus actif et encourager les parents à venir aux conférences proposées par la direction.