

Portrait du milieu

Située dans le quartier St-Michel depuis plus de 40 ans, l'école primaire Marie-Rivier dessert une clientèle à majorité multiethnique.

Les classes sont réparties dans deux pavillons: le préscolaire et le 1er cycle au pavillon Louvain, les 2ièmes et 3ièmes cycle au pavillon Legendre. Notre projet éducatif vise à créer un milieu de vie où tout est mis en œuvre pour aider les enfants à grandir, à s'épanouir et à se développer harmonieusement aux niveaux intellectuel, affectif et social.

École Marie-Rivier , pavillon Louvain
9200, 8e avenue
Montréal, Québec, H1Z 2Y5
téléphone 596-5340, télécopieur 596-7050

■
Service de garde: 596-5343

■
École Marie-Rivier, pavillon Legendre
9066, 8e avenue
Montréal, (Québec) H1 Z 2 Y5
téléphone 596-5344, télécopieur 596-7848

L'école et ses services

- Classes de préscolaire 4 ans
- Orthopédagogie
- Spécialistes: musique (chorale), éducation physique et anglais
- Conseiller(ère) pédagogique
- Services professionnels et de santé:
 - psychologie;
 - orthophonie;
 - psycho éducation;
 - éducation spécialisée;
 - infirmière;
 - hygiéniste dentaire;
 - travail social.
- Service de garde dans les deux pavillons:
 - éducateurs(trices) qualifiés(es);
 - surveillance des dîners à l'école.
- Études dirigées: (soutien à l'étude et aux devoirs)
- Programmes pour prévenir la violence
- Participation à différents projets pédagogiques dans le cadre du Programme de l'école Montréalaise du M.E.Q.
- Programme de mesures alimentaires pour les élèves éligibles (repas chauds servis à l'école)
- Programme d'enseignement des langues d'origine (créole cambodgien)
- Activités parascolaires: culturelles et sportives



Viens grandir à Marie-Rivier

Projet éducatif
de
l'école Marie-Rivier

Une école
de quartier
où la pratique
pédagogique
est centrée
sur l'élève

Valeurs

L'école Marie-Rivier considère comme fondement de son projet éducatif les valeurs suivantes.

LE RESPECT:

L'école valorise le respect qui se manifeste dans les paroles, les gestes et les attitudes en plus d'intégrer les valeurs véhiculées par les établissements verts.

L'EFFORT:

L'école accorde de l'importance au sens de l'effort car il développe chez l'élève l'estime de soi et la fierté.

L'AUTONOMIE:

L'école accompagne l'élève dans le développement de son sens de l'initiative, de l'organisation et des ses responsabilités.

Les valeurs
d'une école
verte Brundtland

Pour un monde:



- pacifique
- solidaire
- écologique
- démocratique

Instruire

Effort!

Orientation:

Amener l'élève à être actif dans le cheminement de ses compétences en le plaçant au cœur de ses apprentissages.

Objectifs:

- Utiliser des approches pédagogiques diversifiées
- Utiliser les nouvelles technologies et de la communication .

Exemples de moyens à privilégier:

- Développer les compétences du français parlé et écrit.
- Stratégies de lecture, d'écriture et de résolution de problèmes.
- Projets diversifiés: ateliers
- Concertation pédagogique

Socialiser

Respect!

Orientation:

Amener l'élève à vivre en harmonie avec lui-même, son entourage et son environnement.

Objectifs:

- Développer les habiletés sociales
- Améliorer l'estime de soi
- Développer la conscience écologique et les valeurs des écoles vertes Brundtland
- Éveiller à la culture québécoise et aux différentes cultures

Exemples de moyens à privilégier:

- Conseil des élèves
- Sensibilisation à l'environnement
- Tableau d'honneur
- Affichage des travaux d'élèves
- Activités culturelles

Qualifier

Autonomie!

Orientation:

Amener l'élève à développer l'ensemble de ses compétences afin qu'il devienne un citoyen responsable.

Objectifs:

- Développer les compétences disciplinaires et transversales en respectant le développement de tous les élèves
- Apprendre à utiliser les compétences acquises dans la vie courante.
- Favoriser l'autonomie par l'intégration des compétences du programme de l'école québécoise.

Exemples de moyens à privilégier:

- Activités signifiantes, défis raisonnables, environnement stimulant, activités d'enrichissement.
- Approche orientante