

École Marie-Rivier, pavillon Louvain

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Marie-Rivier définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs de l'école Marie-Rivier sont le **respect, la bienveillance et l'engagement.**

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Marie-Rivier évolue dans un contexte où les élèves sont très diversifiés, 68% de notre clientèle a une autre langue maternelle que le français, le soutien des familles et le degré d'accompagnement des parents dans l'éducation de leurs enfants est encore à développer car il y a de l'apprentissage à faire au niveau du milieu scolaire québécois. On prévoit une légère baisse de la clientèle d'ici les 5 prochaines années. La communication et la collaboration entre les organismes communautaires est en amélioration. Plus de 52% de nos élèves vivent sous le seuil de faible revenu et l'indice de défavorisation est de 10.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Marie-Rivier compte près de 600 élèves, 34 titulaires et 8 spécialistes (arts plastiques et musique). L'équipe-école est également constituée d'une équipe de soutien et de services complémentaires diversifiée: 5 enseignantes-orthopédagogues, 2 orthophonistes, 5 technicien(nes) en éducation spécialisée et 2 psychoéducateurs(trices). L'école bénéficie donc de beaucoup de ressources au niveau du personnel et l'équipe enseignante est impressionnante au niveau de la gestion de classe, elle entretient de bonnes relations avec les familles et les élèves de l'école.

L'école Marie-Rivier évolue dans un contexte où la stabilité du personnel est impressionnante. L'âge moyen de l'équipe démontre de l'expérience. Les élèves fréquentent une école propre et bien entretenue avec des locaux pour chacune des spécialités. Le taux d'absentéisme est plus bas que dans l'ensemble du CSSDM (3% par rapport à 10%). Plusieurs élèves de l'école ont un plan d'intervention au niveau des apprentissages (152 élèves au total).

Le projet éducatif de l'école a été élaboré en équipe lors des deux journées pédagogiques institutionnelles mais également en concertation et en consultation auprès du CPEPE, il est en adéquation avec notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation.

L'école a également une grande flotte informatique constituée d'ordinateurs récents mais nous constatons que l'intégration de la technologie nécessite d'être davantage développée au niveau des pratiques éducatives. Le climat organisationnel est positif et les ressources financières permettent l'élaboration de projets motivants.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- * Les caractéristiques des relations entre l'école et la famille
- * La diversité de notre clientèle
- * Le nombre de locaux et l'état des bâtiments
- * Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves
- * Les pratiques d'encadrement des élèves

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- * Taux de réussite aux examens MEQ 4e et 6e année
- * Taux d'élèves vulnérables (Mathématique, raisonner : 34,3%, résoudre 42%) (Français, lire 38,2%, écrire 42,1%)
- * Le contexte socio-économique du territoire et ses répercussions sur le plan de l'éducation: la proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteurs de vulnérabilité pour leur développement
- * Le niveau d'intégration des technologies de l'information et de la communication
- * Le nombre d'élèves avec un plan d'intervention
- * Les pratiques évaluatives
- * Le sentiment de sécurité sur la cour (test CVI, actes de violence directe subis: 33,5%)

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Diminuer la proportion d'élèves dans les zones critique et à risque de l'école Marie-Rivier en écriture en deçà de 37% d'ici juin 2027.

Enjeu : Le niveau d'habiletés sociales des élèves

Orientation : Rehausser la réussite éducative des élèves.

Objectif : Augmenter le sentiment de sécurité des élèves en diminuant le pourcentage des élèves ayant subis des actes de violence directe de 33,5 % à 23,5 % d'ici juin 2027.